



Schriftliche Abiturprüfung Schuljahr 2023/2024

Italienisch

auf erhöhtem Anforderungsniveau
weitergeführte Fremdsprache

an allgemeinbildenden gymnasialen Oberstufen

Schreibaufgabe

Haupttermin
Mittwoch, 8. Mai 2024, 09:00 Uhr

Unterlagen für die Prüflinge

Allgemeine Arbeitshinweise

- Überprüfen Sie diese Unterlagen auf Vollständigkeit.
- Schreiben Sie auf alle Prüfungsunterlagen Ihren Namen und zusätzlich auf dieses Deckblatt Ihre Kursnummer.
- Kennzeichnen Sie Ihre Entwurfsblätter (Kladde) und Ihre Reinschrift.

Fachspezifische Arbeitshinweise

- Die Arbeitszeit beträgt **225 Minuten**.
- Eine gesonderte Lese- oder Auswahlzeit wird nicht gewährt.
- Hilfsmittel: einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch, ein Wörterbuch der deutschen Sprache

Aufgabenauswahl

- Sie erhalten **zwei** Aufgaben zu unterschiedlichen Schwerpunkten.
- Wählen Sie **eine** Aufgabe aus und bearbeiten Sie diese.
- Vermerken Sie auch auf der Reinschrift, welche Aufgabe Sie bearbeitet haben.

Bearbeitet wurde die folgende Aufgabe:

Aufgabe I	Aufgabe II

Gewichtung der Prüfungsteile

- Die Prüfungsteile werden wie folgt für die Ermittlung der Gesamtnote gewichtet:
Hörverstehen 20 %, Sprachmittlung 25 %, Schreiben 55 %

Schreibaufgabe I

Italiani in Germania: da “Gastarbeiter” a cervelli in fuga

Compiti

I.1 Comprensione

Riassuma il contenuto del testo.

I.2 Analisi

Esamini se e perché ■■■ è un classico esempio di cervello in fuga, tenendo conto delle conoscenze acquisite durante le lezioni.

I.3 Commento/Produzione scritta (A scelta.)

I.3.1 Nella riga ■■■ la giovane italiana dice: ■■■. Discuta questa affermazione.

o

I.3.2 Un'azienda fotovoltaica italiana contatta ■■■, offrendole un lavoro fisso in Italia che però non viene pagato così bene come in Germania. Scriva la lettera di risposta della giovane italiana.

Der Text wurde aus urheberrechtlichen Gründen entfernt.

Er ist unter folgender Quellenangabe zu finden: Venturini, Giorgia: “La

Germania è competitiva ma anche da stagista ti fanno sentire responsabile.

Il mio consiglio? Partite”, in: *Il fatto quotidiano*,

www.ilfattoquotidiano.it/2020/10/11/la-germania-e-competitiva-ma-anche-da-stagista-ti-fanno-sentire-responsabile-il-mio-consiglio-partite/5959575/

11.10.2020

Vocaboli

Zeile	Italienisch	Deutsch / Worterläuterung
2	emergenza sanitaria	sanitärer Notfall
16	basso impatto ambientale	geringe Umweltbelastung
18	camere di commercio	Handelskammer
25	sostenibile	nachhaltig
33	retribuito	bezahlt
39	assicurazione sanitaria	Krankenkasse

Gewichtung

Die Leistungen in der Textaufgabe gehen zu 55% in die Gesamtbewertung ein. Für die Bewertung der Textaufgabe gilt: Die erbrachten inhaltlichen Leistungen haben ein Gewicht von 40 %, die erbrachten sprachlichen Leistungen haben ein Gewicht von 60 %. Die Teilaufgaben gehen mit folgendem Gewicht in die Bewertung des Inhalts ein:

l.1 = 30 %, l.2 = 40 %, l.3 = 30 %

Schreibaufgabe II

Milano e Palermo: i diversi volti dell'Italia

Compiti

II.1 Comprensione

Riassuma il contenuto del testo.

II.2 Analisi

Interpreti le differenze che indirettamente la palermitana emigrata a Milano fa tra le due città, anche se non le nomina.

II.3 Commento/Produzione scritta (A scelta.)

II.3.1 Commenti la frase finale della giovane palermitana: ■■■.

o

II.3.2 Un'amica milanese della giovane palermitana sta pensando di trasferirsi a Palermo per motivi di lavoro. Scriva una lettera della palermitana all'amica milanese, in cui le parla dei vantaggi e svantaggi tra Milano e Palermo.

Der Text wurde aus urheberrechtlichen Gründen entfernt.

Er ist unter folgender Quellenangabe zu finden: La Paglia, Grazia: "Una palermitana in Milano: cronache del rientro", in: *Balarm*:

<https://www.balarm.it/news/blog/una-palermitana-a-milano-cronache-del-rientro-18635>, 20.06.2017

Vocaboli

Zeile	Italienisch	Deutsch / Worterläuterung
6	finestrini dell'auto	Autofenster
12	poggiò, poggiare	anlehnen
24	pedalavo, pedalare	radeln
25	allestiti	eingerrichtet
34	accatastata	gestapelt
35	cassonetti	Müllcontainer

Gewichtung

Die Leistungen in der Textaufgabe gehen zu 55% in die Gesamtbewertung ein. Für die Bewertung der Textaufgabe gilt: Die erbrachten inhaltlichen Leistungen haben ein Gewicht von 40 %, die erbrachten sprachlichen Leistungen haben ein Gewicht von 60 %. Die Teilaufgaben gehen mit folgendem

Gewicht in die Bewertung des Inhalts ein:
II.1 = 30 %, II.2 = 40 %, II.3 = 30 %