



Schriftliche Abiturprüfung Schuljahr 2023/2024

Englisch auf grundlegendem Anforderungsniveau an allgemeinbildenden gymnasialen Oberstufen

Schreibaufgabe

Haupttermin
Freitag, 3. Mai 2024, 09:00 Uhr

Unterlagen für die Prüflinge

Allgemeine Arbeitshinweise

- Schreiben Sie auf alle Prüfungsunterlagen Ihren Namen und zusätzlich auf dieses Deckblatt Ihre Kursnummer.
- Kennzeichnen Sie bitte Ihre Entwurfsblätter (Kladde) und Ihre Reinschrift.

Fachspezifische Arbeitshinweise

- Die Arbeitszeit beträgt **195 Minuten**. Eine Lese- und Auswahlzeit ist in der Arbeitszeit für die Schreibaufgabe enthalten.
- Hilfsmittel: einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch, ein Wörterbuch der deutschen Sprache

Aufgabenauswahl

- Sie erhalten **zwei** Aufgaben zu unterschiedlichen Schwerpunkten.
- Wählen Sie **eine** Aufgabe aus und bearbeiten Sie diese.
- Vermerken Sie auch auf der Reinschrift, welche Aufgabe Sie bearbeitet haben.

Bearbeitet wurde die folgende Aufgabe:

Aufgabe I	Aufgabe II

Gewichtung der Prüfungsteile

- Die Prüfungsteile werden wie folgt für die Ermittlung der Gesamtnote gewichtet:
Hörverstehen 20 %, Sprachmittlung 25 %, Schreiben 55 %

Schreibaufgabe I

The United Kingdom – diverse and disunited?

Assignments

Comprehension

- 1 Outline the information about the author's childhood and his teenage years.

Analysis

- 2 Examine how the author presents social mobility in this article.

Comment/Creative Writing (Choose one.)

- 3.1 Comment on the question of whether the UK is rather a divided or a united country. In your answer refer to both this article and your coursework.

or

- 3.2 Imagine that you are a young person from Wolverhampton. You have read this article by Sanghera, and decide to write a letter to the editor of *The Times*. In it, you voice your views on the prospects the UK offers its young people. Write that letter.

How having rich friends helped me

by Sathnam Sanghera, *The Times*, August 3, 2022

Der Text wurde aus urheberrechtlichen Gründen entfernt.

Er ist unter folgender Quellenangabe zu finden:

<https://www.thetimes.co.uk/article/how-having-rich-friends-helped-me-sathnam-sanghera-gvrwjzjci>
(letzter Zugriff: 09.02.2023)

Annotations

title	Sathnam	The author is male.
I. 1	benefits	payments made by the state
I. 4	sweatshop	place where people work for low wages in poor conditions
I. 12	11-plus examination	a selective entrance examination for secondary school, used in those areas of the UK which still have grammar schools
II. 14-15	independent day school	non-residential private school that charges school fees
I. 18	prep school	fee-charging independent primary school
II. 26-27	I felt I was flailing	I felt like a failure
I. 29	paratha	Indian fried flatbread
I. 31	head boy	student leader in school, representing the whole student body
I. 43	Duran Duran	1980s pop band of UK origin
I. 52	opaque social codes	intransparent rules of social behaviour
I. 64	to slum with somebody	to socialize with somebody of a lower class

Gewichtung

Die Leistungen in der Textaufgabe gehen zu 55 % in die Gesamtbewertung ein. Für die Bewertung der Textaufgabe gilt: Die erbrachten inhaltlichen Leistungen haben ein Gewicht von 40 %, die erbrachten sprachlichen Leistungen haben ein Gewicht von 60 %. Die inhaltlichen Leistungen in der Comprehension und der Comment bzw. Creative Writing Aufgabe gehen jeweils zu 30 % und die in der Analysis Aufgabe geht zu 40 % in die Bewertung des Inhalts ein.

Schreibaufgabe II

Crime and Punishment in Literature and Film

Assignments

Comprehension

- 1 Outline the information given about ■■■'s crime and time in prison.

Analysis

- 2 Analyse how the author presents ■■■ and his experience of the criminal justice system.

Comment/Creative Writing (Choose one.)

- 3.1 Comment on the practice of including mitigating factors when taking decisions on punishment. In your answer refer to both the excerpt and your coursework.

or

- 3.2 Imagine that you are an American high school student who has recently read Stevenson's text on ■■■ in your social-studies class. You decide to write an article for your school's website in which you express your opinion on adequate forms of punishment for juvenile delinquents. Write that article.

Just Mercy

by Bryan Stevenson

Bryan Stevenson is a lawyer and founder of the Equal Justice Initiative (EJI), an organization fighting for the rights of poor people and minorities in the US criminal justice system. In his book Just Mercy (2015), he features several case studies of people his organization fought for. One of them is ■■■, whose case the EJI took on to fight for his release from prison.

Der Text wurde aus urheberrechtlichen Gründen entfernt.

Er ist unter folgender Quellenangabe zu finden:

Stevenson, Bryan (2015), Just Mercy, New York: Random House, S. 151-153, S. 160-161

5

Gewichtung

Die Leistungen in der Textaufgabe gehen zu 55 % in die Gesamtbewertung ein. Für die Bewertung der Textaufgabe gilt: Die erbrachten inhaltlichen Leistungen haben ein Gewicht von 40 %, die erbrachten sprachlichen Leistungen haben ein Gewicht von 60 %. Die inhaltlichen Leistungen in der Comprehension und der Comment bzw. Creative Writing Aufgabe gehen jeweils zu 30 % und die in der Analysis Aufgabe geht zu 40 % in die Bewertung des Inhalts ein.